|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **29.** |
| **Nastavna tema:** | **Mentalno zdravlje – dan za humor** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Mentalno zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | humor, mentalno zdravlje, šala, komunikacija, razgovor | | |
| **Potrebno pripremiti:** | evaluacijski listići (prilog 1) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje sat s primjerenim vicem/šalom (Prilog 1).  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica potiče učenike da pričaju smiješne događaje iz škole ili šale koje su čuli.  Razrednik/razrednica upozorava učenike da vode računa o poštivanju manjina, upotrebu ružnih i neprimjerenih izraza i slično.  Vodi računa da svi učenici aktivno sudjeluju u aktivnosti i nadovežu se ukoliko osjete potrebu.  Razrednik/razrednica zaključuje:  Humor je bitna komponenta mentalnog zdravlja:   * pomaže nam u suočavanju sa stresom * štiti nas od pesimizma i zabrinutosti * djeluju pozitivno i smirujuće   **Završni dio**  Razrednik/razrednica dijeli evaluacijske listiće (Prilog 2). | | | |

**Prilog 1**

**Primjeri:**

Ivica piše pismeni iz matematike i učiteljica mu govori:  
- "Nadam se da te ovog puta neću uhvatiti u prepisivanju."  
- "I ja se nadam, učiteljice."

Pita mama Pericu:  
– „Ima li petica u školi?“  
– „Ima, dobivaju djeca.“

Kaže učiteljica:  
– “Perice, jučer opet nisi bio u školi!”  
– “Baka mi je bolesna!”  
– “Svaki put kada izostaneš iz škole, tebi je baka bolesna. Ne vjerujem u to.”  
– “Je, učiteljice, i mi sumnjamo da baka glumi.”

**Prilog 2**

Zaokruži svoje raspoloženje na današnjem satu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Zaokruži svoje raspoloženje na današnjem satu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Zaokruži svoje raspoloženje na današnjem satu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Zaokruži svoje raspoloženje na današnjem satu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Zaokruži svoje raspoloženje na današnjem satu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |